

Принят на заседании педсовета ГБОУ «НШИ»

протокол №1 от «29» августа 2024 года

Председатель педагогического совета:

Д.А.Гилязева

Введён в действие приказом

директора ГБОУ «НШИ»

№ 77 от «29» августа 2024года

Директор:

Д.А.Гилязева

**Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной язык		-	1	1	1	3
Родная литература		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление Курс “Уроки добра”		1	1	1	1	4
Социальное направление Курс “Азбука безопасности”		1	1	1	1	4
Общекультурное направление Курс “Культура и речь народов Республики Татарстан”		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление Курс “Будем здоровы”		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках
Федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), для
детей с легкой умственной отсталостью,
с 9-летним сроком обучения,
для 1-4 классов ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».**

1. Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетабынская школа-интернат».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 года.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

**Гигиенические требования к максимальному общему
объему недельной нагрузки обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно- развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в **1- 4** классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство» - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственный ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-

повествовательный) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Уроки добра», в социальном направлении по тематике «Азбука безопасности», в общекультурном направлении по тематике «Культура и речь народов Республики Татарстан», в спортивно-оздоровительном направлении по тематике «Будем здоровы».

Реализация учебного плана в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».

Приложение №2 к учебному плану

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

Предметные области	Классы Учебные предметы	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПА			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика		ВГО/КС ВГО/ТЧ ВГО/С	ВГО/КД ВГО/ТЧ ВГО/С	ВГО/КД ВГО/ТЧ ГО/С
2. Математика	2.1.Математика		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство		ВГО/С ВГО/ПР	ВГО/С ВГО/ПР	ВГО/С ВГО/ПР
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
6. Технологии	6.1. Ручной труд		ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР

Условные обозначения: ВГО – годовая оценка, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, КС – контрольное списывание, ТЧ – техника чтения, С – собеседование, ПР- практическая работа,

* В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в формах, которые не предполагают отметок (СанПин). Применяется встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13).

Сводная ведомость учебников по ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год.

Автор , наименование учебника	Класс	Год издания	Издательство	Количество учеников	Наличие учебников	примечание
2 класс						
Математика. в 2 частях, Алышева Т.В.	2	2018	Просвещение	6	10	
Чтение С.Ю.Ильина, Аксенова А.К., Головкина Т.М в 2 частях	2	2018	Просвещение	6	10	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	2	2023 2024 2015	Просвещение Просвещение Просвещение	6	4 4 10	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	2	2018	Просвещение	6	10	
Изобразительное искусство Рау М.Ю, Зыкова М.А	2	2023	Просвещение	6	1	5 - электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.	2	2013	Просвещение	6	10	
3 класс						
Математика. Т. В. Алышева	3	2019	Просвещение	8	13	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	3	2019	Просвещение	8	13	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	3	2019	Просвещение	8	13	
Чтение. С.Ю.Ильина, Богданова А.А. в 2 частях	3	2019	Просвещение	8	13	
Речевая практика.. Комарова С.В.	3	2019	Просвещение	8	13	
Изобразительное искусство Рау М.Ю, Зыкова М.А	3	2023	Просвещение	8	1	7 - электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.	3	2014		8	10	
4 класс						
Чтение. С.Ю.Ильина	4	2019	Просвещение	8	13	
Математика. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева	4	2019	Просвещение	8	13	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	4	2019	Просвещение	8	13	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	4	2019	Просвещение	8	13	
Речевая практика.. Комарова С.В.	4	2019	Просвещение	8	13	
Изобразительное искусство Рау М.Ю, Зыкова М.А	4	2023	Просвещение	8	1	7- электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.	4	2014	Просвещение	8	10	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕТАБЫНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ",** Гилязова Дамира
Ахтамовна, ДИРЕКТОР

04.10.24 12:15 (MSK)

Сертификат AC2660AF5A65E3C3CB8771E1AEF428FD