

Принят на заседании педсовета ГБОУ «НШИ»

протокол №1 от «29» августа 2024 года

Председатель педагогического совета:

Д.А.Гилязева

Введён в действие приказом

директора ГБОУ «НШИ»

№ 77 от «29» августа 2024года

Директор:

Д.А.Гилязева

**Учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Родной язык		-	1	1	1	3
Родная литература		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление Курс “Уроки добра”		1	1	1	1	4
Социальное направление Курс “Азбука безопасности”		1	1	1	1	4
Общекультурное направление Курс “Культура и речь народов Республики Татарстан”		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление Курс “Будем здоровы”		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Пояснительная записка к учебному плану  
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих  
адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках  
Федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), для  
детей с легкой умственной отсталостью,  
с 9-летним сроком обучения,  
для 1-4 классов ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».**

**1. Общая часть**

1.1. Учебный план ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетабынская школа-интернат».

## 1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 года.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

**Обучение во 2-4 классах** проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

**Гигиенические требования к максимальному общему  
объему недельной нагрузки обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно- развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство» - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд».

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственный ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-

повествовательный) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Уроки добра», в социальном направлении по тематике «Азбука безопасности», в общекультурном направлении по тематике «Культура и речь народов Республики Татарстан», в спортивно-оздоровительном направлении по тематике «Будем здоровы».

***Реализация учебного плана в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат».***

## Приложение №2 к учебному плану

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

Предметные области	Классы Учебные предметы	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПА			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика		ВГО/КС ВГО/ТЧ ВГО/С	ВГО/КД ВГО/ТЧ ВГО/С	ВГО/КД ВГО/ТЧ ГО/С
2. Математика	2.1.Математика		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		ВГО/С	ВГО/С	ВГО/С
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство		ВГО/С ВГО/ПР	ВГО/С ВГО/ПР	ВГО/С ВГО/ПР
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
6. Технологии	6.1. Ручной труд		ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР

Условные обозначения: ВГО – годовая оценка, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, КС – контрольное списывание, ТЧ – техника чтения, С – собеседование, ПР- практическая работа,

\* В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в формах, которые не предполагают отметок (СанПин). Применяется встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13).

**Сводная ведомость учебников по ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год.**

Автор , наименование учебника	Класс	Год издания	Издательство	Количество учеников	Наличие учебников	примечание
<b>2 класс</b>						
Математика. в 2 частях, Алышева Т.В.	2	2018	Просвещение	6	10	
Чтение С.Ю.Ильина, Аксенова А.К., Головкина Т.М в 2 частях	2	2018	Просвещение	6	10	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	2	2023 2024 2015	Просвещение Просвещение Просвещение	6	4 4 10	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	2	2018	Просвещение	6	10	
Изобразительное искусство Рау М.Ю,Зыкова М.А	2	2023	Просвещение	6	1	5 - электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л. А.	2	2013	Просвещение	6	10	
<b>3 класс</b>						
Математика. Т. В. Алышева	3	2019	Просвещение	8	13	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	3	2019	Просвещение	8	13	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	3	2019	Просвещение	8	13	
Чтение. С.Ю.Ильина, Богданова А.А. в 2 частях	3	2019	Просвещение	8	13	
Речевая практика.. Комарова С.В.	3	2019	Просвещение	8	13	
Изобразительное искусство Рау М.Ю,Зыкова М.А	3	2023	Просвещение	8	1	7 - электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л. А.	3	2014		8	10	
<b>4 класс</b>						
Чтение. С.Ю.Ильина	4	2019	Просвещение	8	13	
Математика. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева	4	2019	Просвещение	8	13	
Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Ярочкина И.А.	4	2019	Просвещение	8	13	
Русский язык Якубовская Э.В, Коршунова Я.В	4	2019	Просвещение	8	13	
Речевая практика.. Комарова С.В.	4	2019	Просвещение	8	13	
Изобразительное искусство Рау М.Ю,Зыкова М.А	4	2023	Просвещение	8	1	7- электрон вариант
Технология. Ручной труд. Кузнецова Л. А.	4	2014	Просвещение	8	10	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕТАБЫНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ",** Гилязова Дамира  
Ахтамовна, ДИРЕКТОР

04.10.24 12:15 (MSK)

Сертификат AC2660AF5A65E3C3CB8771E1AEF428FD